

Actividad # 2 - Texto expositivo

Lee con atención el siguiente texto:

EL AMOR EN LA ADOLESCENCIA

El amor es un sentimiento universal pero complicado. Si ya en la adultez es difícil entender esta emoción, más difícil es durante la adolescencia que se puede vivir de forma más intensa y pasional, pero también de forma menos duradera.

El enamoramiento en la adolescencia es difícil para los jóvenes y también lo es para sus padres, progenitores que pasan mucha pena al ver que su hijo o hija es capaz de dejar de comer al estar pensando constantemente en aquella persona que le hace tilín.

Las características del enamoramiento en la adolescencia

No hay duda de que el amor es uno de los sentimientos más universales del ser humano. Está presente en todas las razas, las culturas, los países y, como no, todas las edades. Sentimos amor a los pocos segundos después de nacer, momento en el que nuestra madre y el resto de nuestra familia nos brindan su amor incondicional, manifestados en forma de cariño y protección que nos dan aquellas personas que más nos van a querer durante nuestros primeros años de vida.

A medida que va pasando el tiempo y crecemos esto puede cambiar. No es que nuestros padres, hermanos y demás familiares nos dejen de querer, de hecho, seguirán queriéndonos casi tanto o más de lo que ya lo hacían cuando nacimos. Sin embargo, **cuando se alcanza la adolescencia se puede introducir en la fórmula la presencia de otra persona, un chico o una chica por quien sentimos otro tipo de amor o, mejor dicho, atracción romántica.**

El primer amor suele coincidir con la adolescencia. Se trata de un amor hacia una persona externa a nuestro núcleo familiar, con potencial interés sexual y que puede sentirse hacia un compañero de clase, una amistad o una persona a la que vemos a menudo. Este sentimiento, en caso de darse durante nuestra pubertad, se vive de forma intensa y con el claro interés de que la persona por quien nos sentimos atraídos se convierta en nuestra pareja.

No es extraño que el enamoramiento en la adolescencia sea tan intenso, puesto que esa época es un momento turbulento para la vida de todas las personas. Las hormonas toman el control de nuestro cuerpo que, para más complejidad, viene acompañado de un conflicto interno por saber quiénes somos, buscando nuestra identidad en un mar de dudas, incertidumbre y mucha, mucha inestabilidad emocional. Vivimos el rechazo de forma especialmente dolorosa y el amor correspondido como un auténtico subidón.

Pero no debemos confundir el enamoramiento en la adolescencia con el amor. El enamoramiento es en realidad la etapa que precede al amor, pudiéndose vivir de forma muy intensa y pasional. Este período es tan intenso que quien lo vive piensa que nunca va a acabar. Pero siempre acaba, tanto para bien como para mal. Hay dos posibles desenlaces para el enamoramiento. Uno es el amor, el final feliz que se desea tener con aquella persona con quien se empieza a salir, mientras que el otro es el desamor, la ruptura de la relación o directamente descubrir que nunca hubo ningún tipo de correspondencia.

En la adolescencia es difícil que el enamoramiento evolucione a una relación amorosa de pareja como en la adultez. Lo que suele suceder es que la relación dura unos cuantos meses, a menudo con enamoramientos de corta duración e, incluso, se den varios a la vez. Igualmente, sea como sea la duración de la relación de nuestro hijo adolescente, es importante entender que él o ella lo vive de forma especialmente intensa y banalizar su relación lo único que nos traerá conflictos y disgustos.

Competencia lectora-Con base en el texto responde:

1. ¿Cuál es el tema que plantea el texto?
2. ¿Qué diferencias existen entre el amor y la adolescencia?
3. Define con base en el texto qué es la adolescencia.
4. ¿Estás de acuerdo con lo que plantea el texto? Justifica la respuesta.

Actividad # 3-Texto poético

1. Lee con atención el siguiente texto:

Mi corazón no sabe lo que espera

Mi corazón no sabe lo que espera,
pero yo sé que espera todavía...
igual que aquella noche que llovía
y te besé bajo la enredadera.

Tu amor se fue como si no se fuera...
pues algo tuyo vuelve cada día...
y me dejaste la melancolía
de doblar el pañuelo a tu manera.

Esta noche de viento y lluvia fría
quiero pensar que si tu amor volviera...
al dejar de llover, ya no se iría.

Y estoy aquí, bajo la enredadera...
y como aquella noche en que llovía
mi corazón no sabe lo que espera.

José Ángel Buesa (Cuba)

Después de leerlo, responde:

1. ¿Cuáles emociones o sentimientos te despiertan el poema?
2. ¿Cuál es la relación del título con su contenido?
3. Elige una estrofa del poema, y trata de explicarla con tus propias palabras.
4. ¿Te gustó el poema?, ¿se lo dedicarías a alguien? Justifica la respuesta.

Actividad # 4-Producción textual

1.Elige una emoción, puede ser una que se presente frecuentemente en tu vida: alegría, ansiedad, furia, tristeza, miedo, sorpresa, curiosidad, seguridad o la que prefieras, escríbela:

2.Describe cómo vives esa emoción.

3.Escribe un poema corto (una estrofa) para esa emoción, puedes pensar en una persona, situación o deseo. Intenta inspirarte y buscar palabras que embellezcan tus pensamientos, deberás ponerle un título:
